

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя школа № 3 п.Новорудный муниципального образования  
г.Новотроицк Оренбургской области»**

**Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности  
начального общего образования(1–4 классы)  
2023 – 2024 учебный год**

Предмет	
<b>«Моё Оренбуржье »</b>	<p>Рабочая программа по курсу «Моё Оренбуржье» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.</p> <p>Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.</p> <p>Актуальность образовательной программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально- коммуникативного развития обучающихся является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине формируются у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь младшим школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной образовательной программы «Моё Оренбуржье».</p> <p>Планируемые промежуточные результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы 7-11 лет обозначены в примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования. Ученик знает и называет свою фамилию, имя родителей, родственные связи и свою социальную роль, владеет сукцессивными навыками (навыки рядообразования: младенец – дошкольник – школьник; внучка – дочка – мама – бабушка), знает профессии своих родителей; может кратко рассказать о ней, умеет вежливо обращаться по имени отчеству к педагогам; знает особенности некоторых профессий, называет домашний адрес, может самостоятельно определить маршрут от дома до школы. Знаком с произведениями местных поэтов, художников. Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области. Называет лекарственные растения, применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения. Имеет общие представления об истории улиц родного города, области, символике, традициях родного города. Знает достопримечательности города и уважительно к ним относится. Имеет представления об особенностях народных промыслов Оренбургской области (пуховый платок, Уральская роспись, яшма и др.). Имеет общие представления об уральских мастерах, знает и называет национальности, проживающие в данном регионе, знаком с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовлением украшений и т.д.</p>

Методическое обеспечение материалами и средствами развития, обучения и воспитания  
 - Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье»(<http://www.orenobl.ru>);  
 - видеотека;  
 - рекомендуемая литература для подготовки занятий:  
 «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г. 7. Колодина О.А. География Оренбургской области, Оренбургское литературное агентство «Орлит –А», 2006; 8. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII—XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. 9. «Оренбургский край в русской литературе», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург - 2003; 10. «Оренбургский край в русской литературе и фольклоре», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург -2003; 11. Футорянский Л.И., Лабузов В.А. «История Оренбургская», Оренбург, Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008;

**«Разговоры о важном»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1 – 4 классов составлена:  
**в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;  
**с учётом**  
 - Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.– М.: Просвещение, 2022»;  
 - Методических рекомендаций Министерства образования Оренбургской области по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»  
 - основной образовательной программы начального общего образования МОАУ «СОШ № 3»

**Направленность программы**

Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Разговоры о важном» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – духовно-нравственное.

**Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» образовательной организации**

**в учебном плане**

Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» учебных часов, по 1 часу в неделю.

рассчитана **135**

Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 1 класс-33 ч, 2-4 класс по 34 ч в год.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
33 ч	34 ч	34 ч	34 ч	135 ч

**Сроки реализации программы**

Срок реализации программы — 1 год.

<p>«Умники и умницы»</p>	<p>Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибяевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов (разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий) и рассчитана на четыре года обучения. Программа курса «Умники и умницы» реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.</p> <p><b>Цель данного курса:</b> развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p><b>Место курса «Умники и умницы» в учебном плане.</b></p> <p>Курс «Умники и умницы» включен в программу внеурочной деятельности и дополняет обязательную предметную область «Математика и информатика», которая призвана решать следующие основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. В учебном плане на внеурочную деятельность по программе курса «Умники и умницы» в первом классе 33 ч., во 2, 3 и 4 классах по 34 часа в неделю.</p>
<p>«Весёлый мяч»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Веселый мяч» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами к составлению программ внеурочной деятельности по ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 (в редакции от 29.12.1014г. №1643)</li> <li>3. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.05.2015 г № 233 с изменениями от 22.11.2019 г приказ № 632);</li> </ol> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достижения обучающимися высоких спортивных результатов посредством совершенствования уровня их физической, технической и тактической подготовленности.</li> <li>- Привитие учащимся качеств, необходимых для самосовершенствования, саморазвития, в процессе овладения спортивными играми.</li> <li>- Гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие личности, воспитании достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства, осознающих ценность явлений жизни и человека.</li> </ul>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

№	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
1.1	Стандарт начального общего образования по физической культуре
1.2	Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол.
1.3	Рабочие программы по физической культуре
1.4	Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В. И. Лях В. И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений
	Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (Серия «Работаем по новым стандартам»). Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов. Физическая культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы. 1—4 классы.

**«Здоровейка»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровейка» спортивно-оздоровительного направления для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности «Здоровейка» автор – составитель М.Г. Пряникова. Данная программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МКОУ «Ярославская НШ». Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: - обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья, включая формирование навыков самооценки и самоконтроля по отношению к собственному здоровью.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» предполагает обучение на первом уровне - информативном, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела. Это такие формы деятельности, как: викторины, праздники, творческие конкурсы, ролевые игры, конкурсы, Дни Здоровья, Весёлые Старты. Подобная организация учета знаний, умений и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого ученика, а также обучению в командном сотрудничестве.

Изучение курса «Здоровейка» проводится в 1-4 классах. В соответствии с учебным планом школы данная программа внеурочной деятельности составлена из расчета 1 ч в неделю: 1 класс – 33 ч, 2-4 классы – 34 часа в год.











