

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка Новорудный муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»  
(МОАУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МОАУ «СОШ № 3»  
протокол от 26.03.2024 г. № 4



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МОАУ «СОШ № 3» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка Новорудный муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Ляля Рашитовна Утямишева
Адрес организации	462375, Оренбургская область, г.Новотроицк, п.Новорудный, ул.Сосетская, д. 96а
Телефон, факс	8 (3537) 64 – 92 – 83, 8 (3537) 64 – 92 – 82
Адрес электронной почты	ele559@mail.ru
Учредитель	УО г.Новотроицк
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МОАУ «СОШ № 3» расположена в 55км от города Новотроицк. Большинство семей обучающихся проживают в двух и пятиэтажных домах: 89 процентов — рядом со школой, 11 процентов — в своих домах.

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с умственной отсталостью ( вариант 1), СИПР на обучающегося 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными

нарушениями развития (II вариант) и образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2023 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.09.2023 школы применяют новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В нашей школе функции советника по воспитанию выполняет старшая вожатая. В соответствии с профстандартом советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в нашем случае – старшей вожатой), поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### ФГИС «Моя школа».

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ФООП НОО, ООО и СОО не в полной мере, так как используют другие электронные ресурсы и не всегда имеется доступ к ФГИС «Моя школа» из-за контент-фильтрации. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники частично пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей

системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Планируется провести соответствующую разъяснительную работу по использованию ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками, обучающимися, родителями в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. С 6 по 11 классы реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 87 обучающихся и 76 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое — 0 процентов, техническое — 5 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 75 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельностью в школе.



С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «творцы - молодцы» — художественного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «СОШ № 3» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОАУ «СОШ № 3» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	100	83	87
	— начальная школа	44	41	38	35
	— основная школа	57	55	44	47
	— средняя школа	10	4	1	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	—	—
	— средней школе		2	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается

количество обучающихся МОАУ «СОШ № 3», так как в поселке нет работы для родителей (поэтому семьи уезжают в город).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МОАУ «СОШ № 3» было 7 учеников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2020/2021			2021/2022			2022/2023		
класс	% успев	% кач	класс	% Успев	% кач	класс	% успеv	% кач
1			1			1		
2	100	63,6	2	100	44,4	2	100	66,7
3	100	62,5	3	100	72,7	3	100	83,7
4	100	40	4	100	60	4	100	60
5	100	36,4	5	100	57,1	5	100	70,2
6	100	17	6	100	25	6	100	84,5
7	100	45,4	7	100	40	7	100	59,3
8	100	36	8	100	40	8	100	48,2
9	100	нет	9	100	100	9	100	58,8
10	100	75	10	нет	нет	10	100	75
11	100		11	100		11	100	100

Отчёт успеваемости учащихся МОАУ «СОШ №3» в 1- 10 классах по итогам 2022 - 2023 учебного года.

№	класс	Количество учащихся				оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Второгодники	Второгодники (успевающие)	Не аттестованы по программ	Не аттестованы по болезням
		Начало года	выбывшие	прибывшие	конец года	5	4	3	2						
1.	1	8	0	1	10										
2.	2	8	0	1	9	0	1	8	0	100	11,1	0		0	0
3.	3	6	2	0	4	0	1	3	0	100	25	0		0	0
4.	4	10	1	0	9	1	3	5	0	100	44,4	0		0	0
	<b>1-4</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>26,9</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
5.	5	10	0	0	10	0	5	5	0	100	50	0		0	0
6.	6	6	0	0	6	0	3	3	0	100	50	0		0	0
7.	7	11	2	0	9	0	3	6	0	100	33	0		0	0
8.	8	12	1	0	11	0	4	7	0	100	36,4	0		0	0
9.	9	8	1	0	7	0	3	4	0	100	42,8	0		0	0
	<b>5-9</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,4</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
10	10	3	0	1	4	0	2	2	0	100	50	0		0	0
11	11	1	0	0	1	0	1	0	0	100	100				
	<b>10-11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,1</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>



Количество обучающихся на начало года составляло 82 человек, к концу года – 87 человек. МОАУ «СОШ №3» работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, занимались 11 классов-комплектов, средняя наполняемость классов –8,3 человека.

Подводя итоги обучения 2022 - 2023 учебного года, следует отметить, что из 73 обучающихся 2-10 классов аттестованы все.

В итоге общая успеваемость обучающихся 2-10 классов за год составила 100%, качественная успеваемость 48,1%, что выше по сравнению с прошлым годом на 1,4 %.

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле: в 4, 5-9-х, 11 классах.

Успеваемость и качество ВПР:

класс	предмет	в классе	выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп,%	Кач,%
4 класс	Русский язык	9	9	1	4	2	2	88,9	44,4
	Математ.	9	9	0	3	4	2	100	66,7
	Окруж.мир	9	9	2	3	4	0	77,8	43,6
5класс	Русский язык	10	10	0	4	6	0	100	60
	Математ.	10	10	0	3	6	1	100	70
	История	10	9	1	4	4	0	88,9	44,4
	Биология	10	10	0	3	6	1	100	70
6 класс	Математ.	6	5	2	3	0	0	60	0
	География	6	6	0	1	3	2	100	83
	Русский язык	6	5	0	3	1	1	100	40
	История	6	5	0	3	1	1	100	40
7 класс	Математ.	9	7	1	5	1	0	86	14
	Русский язык	9	7	0	5	2	0	87,5	25
	История	9	8	1	3	4	0	87,5	50
8 класс	Математ.	12	8	3	4	1	0	62,5	12,5
	Русский язык	10	10	2	3	2	3	80	50
	Обществ.	10	9	0	4	5	0	100	56
11 класс	История	1	1	0	0	1	0	100	100
	География	1	1	0	0	0	1	100	100
	Физика	1	1	0	0	1	0	100	100

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОАУ «СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт»

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассник сдавал ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и 2 предмета по выбору.

#### Результаты экзаменов 9-го класса в 2022-23 учебном году

№	предмет	Всего учащихся	Сдавал и экзамен	Средний балл (оценка)	Школьная оценка (средняя)	Подтверд или оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
1	Биология (ОГЭ)	7	1	3	4	0	0	1
2.	Математика (ОГЭ)	7	7	3,1	3,1	5	0	2



2021	11	1	0	10	4	3	0	0	1
2022	10	4	0	6	0	0	0	0	0
2023	7	2	1	4	1	1	0	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОАУ «СОШ №3» работают 14 педагогов, 3 педагога – внешние совместители (учителя иностранного языка и химии). В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОАУ «СОШ №3» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №3» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОАУ «СОШ №3» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (три выпускника учатся в педколледже г.Орска);
- кадровый потенциал МОАУ «СОШ №3» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году приняли на должность педагога – учителя начальных классов выпускницу Педагогического колледжа г.Орска и учителя математики. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16197 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2610 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3006 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3006	1436
2	Педагогическая	1206	211
3	Художественная	3889	284

4	Справочная	97	49
5	Языковедение, литературоведение	1206	415
6	Естественно-научная	222	137
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	128	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 476 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 29.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОАУ «СОШ №3».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников по обновленным ФГОС.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(46,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (36%)
— первой		4(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (27%)

— больше 30 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (9%)
— от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(81,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	143
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОАУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Исходя из отчета, по результатам самообследования МОАУ «СОШ № 3» ставит следующие задачи на 2024 год:

- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- повысить процент участия обучающихся в олимпиадах различных уровней, повысить качество образования.

- использовать в работе педагогам конструктор рабочих программ, методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

- использовать ФГИС «Моя школа» педагогическим работникам, обучающимся, родителям в полном объеме.

- продолжить работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

- в рамках организации дополнительного образования привлекать педагогов дополнительного образования города в режиме онлайн.

- классным руководителям 1- 4 классов обеспечить регистрацию детей для участия в программе «Орлята России» с целью развития активности.