

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка Новорудный муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»  
(МОАУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МОАУ «СОШ № 3»

Протокол от  
29.03.2022 №3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОАУ «СОШ № 3»

Утямишева Л.Р.



(подпись)

Приказ № 35 от 12.04.2022

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«СОШ № 3»  
за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка Новорудный муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Ляля Рашитовна Утямишева
Адрес организации	462375, г. Новотроицк, п. Новорудный ул. Советская, д. 96а
Телефон, факс	8 (3537) 64-92-83, 8 (3537) 64-92-83
Адрес электронной почты	ele559@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	3031 от 7.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	2161 от 22.11.2016

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с нарушениями зрения (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименованиеоргана</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально – технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

А также в школе работает объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-го класса в 2020/21 учебном году

завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9, 11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	55
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 100 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с нарушениями зрения (вариант 4.1);

- общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОАУ «СОШ № 3» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО г.Новотроицк. Так, Школа:

- средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОАУ «СОШ № 3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора		

от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных		

<p>ых программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации</p>	<p><a href="http://yulr412-205.ucoz.ru/Files/IB/polozhenie_distant-1.pdf">http://yulr412-205.ucoz.ru/Files/IB/polozhenie_distant-1.pdf</a></p>	

образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://yulr412-205.ucoz.ru/Files/IB/polozhenie_tekushhij_kontrol_s_titulni_kom.pdf">http://yulr412-205.ucoz.ru/Files/IB/polozhenie_tekushhij_kontrol_s_titulni_kom.pdf</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		№ 120 от 03.11.2021г.; № 121 от 08.11.2021 г.
Приказ о внесении изменений в календарный учебный график в связи с нерабочими днями с 08.11 по 12.11. 2021 года		№122 от 12.11.2021 г.
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 08.11 по 12.11. 2021 года		№122 от 12.11.2021 г.
Приказ об организации работы МОАУ «СОШ № 3» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		№ 92 от 31.08.2021 г.
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		№75.1. от 11.08.2021 г.
<...>		

**Переход на обновленные ФГОС**



Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ № 3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 76% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании решения заседания муниципального штаба по профилактике распространения коронавирусной инфекции в периоды с 08.11.2021 г. по 12.11.2021 года МОАУ «СОШ № 3» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 50% процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 87 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО (в 2020/2021 учебном году не было 10 –го класса). Профиль был выбран - универсальный.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант б.1; 1 кл.-1уч.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями речи – 1 ( 9кл.).
- с ЗПР – 1 (6кл.).
- с УО – 2(6кл., 9кл.).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, с умственной отсталостью – на дому.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки (предметные и по интересам), летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности, кроме физкультурно-оздоровительного направления, реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 22 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 8. 11.2021 до 12.11.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы («Спортивный мир», «Веселый мяч», «Здоровейка») и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курсы «Самоделкин», «Кукольный театр», «Театральный» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- капустники;
- конкурсы;
- спортивные соревнования и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального («Новотроицкая весна», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед»), регионального (конкурс сочинений, посвященный юбилею полета в космос Юрия Гагарина) и федерального (онлайн – олимпиады, экодиктанты, марафоны) уровней в дистанционном формате.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания и всеобучи (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В среднем уровень воспитанности по классам не понизился, а в некоторых классах повысился; по критериям повысились критерии бережливости, отношение к учебе, доброты и отзывчивости, дисциплины, коллективизма, простоты и скромности, честности, общественно-политической активности, долга и ответственности, отношения к труду. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы №3 в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного («Кукольный театр»), социально-гуманитарного («Занимательный английский», «Мир морфологии и пунктуации»), туристско-краеведческого («Моя малая Родина»), естественно - научного («Почемучки») направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой («Волейбол»).

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 08.11.2021 по 12.11.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные кружки «Волейбол», «Шахматы», «Спортивный» и творческие кружки «Театральный», «Кукольный театр».

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	100
	– начальная школа	41
	– основная школа	55
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы ( в среднем за два последних года на 20 учеников за каждый год).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		%		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	3	37	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	38	6	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,5 процента (в 2020-м был 51,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,2 процента (в 2020-м – 21,2%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с		%		Количество		%	
		Колич	%	с	%	с	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

		ество		отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»		во		во		во	
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	18	32	1	1,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,3 процента (в 2020-м был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2020-м – 1,7%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0

В 2019/2020 учебном году в школе не было ни 10, ни 11 классов.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического

благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	10 +1 (свидетельство)	4

### **ГИА в 9-ом классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02. 2021 в МОАУ «СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	81	4,06	100	68,7	3,87
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	10	3,1	100	80	4,2

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания



контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом не плохое качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-м классе**

Предмет	Количество обучающихся/писали	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	11/3	33	3,3	100
Обществознание	11/2	50	3,5	100
География	11/4	75	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	16	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	9	0	0
Количество выпускников 9-го классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	18,7	3	27	4	36,4
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (4 человека) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Он набрал количество баллов, оценки за которые соответствовали его годовым отметкам.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
----------	--------------	------------

Количество обучающихся	20	20
Средний балл	3	3

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 кл.</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	66

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике, русскому языку и физике за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык	Физика
2018/2019	не было класса	не было класса	не было класса
2019/2020	39	67,5	51
2020/2021	62	66	54

В 2021 году из 3 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека (100%). 3 обучающихся (100%) выбрали физику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	4	100
Физика	3	67	3,6	100
Математика (профильный уровень)	3	100	4,3	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 выпускника и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	1

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Карамасов Ильнур Рузкарлович	11	Ольховик Татьяна Владимировна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 и выше по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору (русский язык и география).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из обязательных предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием получили 2 ученика и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (50%).

### Результаты регионального мониторинга и ВПР в 2021 году:

Мониторинг контрольных работ (ВСОКО):

Класс	Дата проведения	Предмет	Кем составлен текст КР	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Положительные результаты		Отметки "4" и "5"		Группа РИСК
						число	%	число	%	
11	19.09.20г.	матем. входная	МО (235мин)	4	4	3	75	1	25	
11	26.09.20г.	рус.яз. входная	МО (235мин)	4	4	4	100	2	50	
11	26.12.20г.	матем. (Базовый)	МО (180мин)	4	1	1	100	0	0	

11	05.12.20г.	матем. (профил.)	МО (235мин)	4	3	3	100	2	67	1
11	19.12.20г.	рус.яз. ПКР	МО (235мин)	4	4	3	75	3	75	
11	20.01.21г.	Пробный ЕГЭ физик	МО (235мин)	4	3	3	100	2	67	
11	19.01.21г.	Пробный ЕГЭ инф.	МО (120мин)	4	1	1	100	0	0	
11	11.03.21г.	Нем.яз.	ВПР	4	4	4	100	3	75	
11	12.03.21г.	геогр	ВПР	4	4	4	100	3	75	
11	12.03.21г.	химия	ВПР	4	4	3	75	3	75	
11	18.03.21г.	История	ВПР	4	4	4	100	2	50	
11	15.03.21г.	физика	ВПР	4	4	4	100	3	75	
11	20.03.20г.	Пробный ЕГЭ мат.	МО (235мин)	4	3	3	100	2	67	

9	26.09.20г.	рус.яз. входная	ВПР	11	8	8	100	2	25	
9	25.09.20г.	матем. входная	ВПР	11	7	7	100	0	0	
9	18.09.20г.	географ	ВПР	11	9	8	88,9	5	55,5	1
9	21.09.20г.	обществоз	ВПР	11	10	7	70	0	0	3
9	22.09.20г.	история	ВПР	11	7	7	100	3	42,8	
9	29.09.20г.	физика	ВПР	11	7	6	85,7	3	42,8	1
9	16.09.20г.	биология	ВПР	11	10	10	100	7	70	
9	30.09.20г.	химия	ВПР	11	8	8	100	3	37,5	
9	19.12.20г.	матем. ПКР	МО (235мин)	11	8	6	75	3	37,5	2
9	12.12.20г.	рус.яз. ПКР	МО (235мин)	11	8	6	67	3	37,5	2
9	10.02.21г.	ИС		11	10	10	100			
9	20.02.21г.	Пробный ОГЭ общ.	МО (235мин)	11	4	3	75	0	0	1
9	16.02.21г.	Пробный ОГЭ биол.	МО (180мин)	11	3	3	100	2	67	
9	17.02.21г.	Пробный ОГЭ геогр	МО (120мин)	11	8	7	87,5	5	62,5	1
9	13.03.21г.	Пробный ОГЭ матем	МО (235мин)	11	10	7	70	1	10	3

9	17.03.21г.	Пробный ОГЭ рус.яз	МО (235мин)	11	9	9	100	3	33	
9	18.05.21г.	биология	МО	11	3	3	100	1	33	
9	20.05.21г.	обществов	МО	11	2	2	100	1	50	
9	21.05.21г.	география	МО	11	4	4	100	3	75	

Класс	Дата проведения	Предмет	Кем составлен текст КР	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Положительные результаты		Отметки "4" и "5"		Группа РИСК
						число	%	число	%	
8	18.09.20г.	рус.яз. входная	ВПР	10	8	7	87,5	4	50	1
8	22.09.20г.	Матем. входная	ВПР	10	7	7	100	1	14,3	
8	17.09.20г.	Обществ.	ВПР	10	8	7	87,5	5	62,5	1
8	24.09.20г.	Географ.	ВПР	10	8	8	100	2	25	
8	28.09.20г.	Немецк.яз	ВПР	10	6	6	100	4	67	
8	23.09.20г.	биология	ВПР	10	8	8	100	4	50	
8	21.09.20г.	история	ВПР	10	7	7	100	5	71,4	
8	16.09.20г.	физика	ВПР	10	8	7	87,5	3	42,8	1
8	02.03.21г.	Нем.яз. (аудиров.)	МО	11	9	6	67	4	44,4	3
8	04.03.21г.	Нем.яз. (говорен.)	МО	11	10	10	100	4	40	
8	18.03.21г.	химия	ВПР	11	8	8	100	6	75	
8	01.04.21г.	Рус.яз.	ВПР	11	10	9	90	6	60	1
8	07.04.21г.	Географ.	ВПР	11	11	11	100	3	37,5	
8	08.04.21г.	Матем.	ВПР	11	10	7	70	1	10	3
8	14.04.21г.	физика	ВПР	11	9	6	67	2	22	3
8	20.04.21г.	обществов	ВПР	11	10	7	70	2	20	3
8	20.05.21г.	история	ВПР	11	11	11	100	7	63,6	
8	21.05.21г.	биология	ВПР	11	11	11	100	7	63,6	
8	17.05.21г.	Нем.яз. (чтение)	МО	11	11	11	100	5	45,5	
8	12.05.21г.	Нем.яз. (письмо)	МО	11	11	4	36,4	0	0	7
8	14.05.21г.	Матем.	МО	11	10	8	80	1	10	2
8	20.05.21г.	Рус.яз.	МО	11	11	11	100	7	63,6	

7	22.09. 20г.	рус.яз. входная	ВПР	11	11	9	81,8	2	18,2	2
---	-------------	--------------------	-----	----	----	---	------	---	------	---

7	9.20г.	матем. входная	ВПР	11	11	7	63,6	1	9,09	4
7	17.09.20г.	биология	ВПР	11	9	8	88,9	3	33	1
7	18.09.20г.	история	ВПР	11	9	5	55,5	0	0	4
7	29.09.20г.	география	ВПР	11	10	9	90	8	80	1
7	23.09.20г.	обществоз	ВПР	11	11	9	81,8	3	27,3	2
7	01.04.21г.	Немец.яз.	ВПР	11	10	3	30	0	0	7
7	13.04.21г.	физика	ВПР	11	11	10	90,9	1	9,09	2
7	16.04.21г.	история	ВПР	11	9	9	100	0	0	
7	23.04.21г.	обществоз	ВПР	11	10	9	90	1	10	1
7	28.04.21г.	Матем.	ВПР	11	10	7	70	0	0	3
7	22.04.21г.	Рус.яз.	ВПР	11	10	8	80	3		2
7	13.05.21г.	биология	ВПР	11	11	11	100	6	54,5	
7	14.05.21г.	Географ.	ВПР	11	8	7	87,5	2	25	1
7	24.12.19г.	рус.яз. ПКР	МО (45мин)	10	10	10	100	6	60	
7	03.03.20г.	Нем.яз. (письмо)	МО	10	9	9	100	5	55,5	
7	17.03.20г.	Нем.яз. (чтение)	МО	10	8	8	100	3	37,5	

Класс	Дата проведения	Предмет	Кем составлен текст КР	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Положительные результаты		Отметки "4" и "5"		Группа РИСК
						число	%	число	%	
6	12.09.20г.	рус.яз. входная	ВПР	12	9	7	77,8	4	44,4	2
6	22.09.20г.	Матем. входная	ВПР	11	9	7	77,8	5	55,6	2
6	24.09.20г.	история	ВПР	11	9	8	88,9	4	44,4	1
6	17.09.20г.	биология	ВПР	11	9	7	77,8	6	67	2
6	09.04.21г.	обществоз	ВПР	11	9	7	77,8	5	55,6	2
6	08.04.21г.	Матем.	ВПР	11	9	6	67	3	33	3
6	13.04.21г.	история	ВПР	11	10	7	70	2	20	3
6	18.03.21г.	Рус.яз.	ВПР	11	8	6	75	3	37,5	2
6	17.03.21г.	география	ВПР	11	8	8	100	5	62,5	
6	13.05.21г.	биология	ВПР	11	10	8	80	4	40	2

5	24.09.20г.	рус.яз. входная	ВПР	10	8	4	50	0	0	4
5	17.09.20г.	матем. входная	ВПР	10	10	8	80	3	30	2
5	20.09.20г.	окр.мир	ВПР	10	8	6	75	2	33	2
5	21.04.21г.	рус.яз.	ВПР	10	8	6	75	1	12,5	2
5	27.04.21г.	история	ВПР	10	10	10	100	3	30	
5	15.04.21г.	Матем.	ВПР	10	8	6	75	5	62,5	2
5	29.04.21г.	биология	ВПР	10	10	8	80	5	50	2
5	14.05.21г.	Матем.	МО (45мин)	10	10	8	80	5	50	2
5	20.05.21г.	Рус.яз.	МО (45мин)	10	10	8/7	80/70	4/3	40/30	2/3

4	15.09.20г.	рус.яз. входная	МО (45мин)	8	7	7/6	100/85,7	6/4	85,7/57,1	1
4	22.09.20г.	матем. входная	МО (45мин)	8	8	6	75	5	62,5	2
4	20.12.20г.	Техника чтения	ИМДЦ	8	8	7	87,5	7	87,5	1
4	17.03.21г.	Рус.яз.	ВПР	8	7	7	100	6	75	
4	07.04.21г.	Матем.	ВПР	8	8	8	100	6	75	
4	14.04.21г.	Окр.мир	ВПР	8	7	7	100	6	85,7	
4	13.05.21г.	Рус.яз.	МО (45мин)	8	8	8	100	8	100	
4	20.05.21г.	Матем.	МО (45мин)	8	8	7	87,5	5	62,5	1
4	29.05.21г.	Техника чтения	ИМДЦ	8	8	8	100	7	62,5	

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей, призеров, участников
<b>Школьный уровень</b>	
Конкурс стихотворений ко Дню матери	9 кл.- Лысенко В., Строгонова А.
Фестиваль национальной кухни. Кухни народов мира.	5-11 классы
Школьный тур предметных олимпиад	47 уч. (4-9,11кл.)
Смотр строя и песни	Все классы

Конкурс рисунков, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	1кл. – Олейникова Л., Касенов Т. 5кл.- Осипова П.
<b>Муниципальный уровень</b>	
Конкурс рисунков «В благодарность врачам, работающим в условиях пандемии»	6кл. – Кодык А., 8 кл. – Недорезова И.
Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед»	6кл. – Кодык А.
Конкурс «Новогодняя поделка»	6 кл.- Валебный С., Кодык А. 7кл. – Макаренко В.
Фестиваль «Новотроицкая весна»	Все классы
Конкурс чтецов «Живая классика»	6к. – Плотникова Т., Кодык А.
<b>Региональный уровень</b>	
Областной конкурс «Много букв» в рамках деятельности ООО «ФДО» информационно-медийного направления «Продвигай»	6 кл.- Валебный С., Кодык А., Плотникова Т., Фролов Р. 7кл.- Гончаренко С., 8 кл. – Куликова Ю., Недорезова И., Улесов А.
Конкурс сочинений, посвященный юбилею полета в космос Юрия Гагарина	6к. – Плотникова Т., Кодык А.
Конкурс по иностранным языкам «КОАЛА»	3 кл. – 4 уч., 4кл.- Белоруновы В., С., Е., Шабакбаев Д. 5кл.- Еременюк Т., Кудашева К., Васильев Я., Кренделева К., Осипова П. 7кл.-Макаренко В., Куринова Ю., Погорельских С. и А. 8кл.-Ронжин М.
<b>Федеральный уровень</b>	
«Путешествие в Индию» (сайт.Учи.ру)	1кл., 2кл. – Бисалеев А., Болотников К., Кунакова Я.
«Покорение Рима» (сайт.Учи.ру)	5кл.- Еременюк Т.
Экодиктант	3кл., 6кл.- Кодык А., Плотникова Т., Фролов Р.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (сайт.Учи.ру)	1кл.- Бармин А., Епифанов Н., Олейникова В., Шабанов М.2кл.- Кунакова Я. 3кл.
Онлайн-конкурс «Поздравление ко Дню народного единства»	11кл. –Карамасов И.



Акция «Горячее сердце»	11кл. – Абдираимов А., Антипин Е., Карамасов И., Утямишев Р.
Марафон «Мистические Бермуды» (учи.ру)	4кл. – Белоруновы С.Е., В. (сертификат)
Марафон «Рыцарский турнир» (учи.ру)	4кл. – Белоруновы С.Е., В., Шабакбаев Д. (сертификат)
Марафон «Тайны Египта» (учи.ру)	4кл. – Белоруновы С.Е., В., Шабакбаев Д., Садыков Т., Чепак Я. (сертификат)
Акция «Дальневосточная победа»	11кл. – Карамасов И., Утямишев Р.
«BRICSMATH.COM»-олимпиада (сайт.Учи.ру)	2кл.- Кунакова Я.
Образовательный марафон «Олимпийские игры»	5кл. – Еременюк Т., Кудашева К.
Межпредметная Дино-олимпиада	2кл.- Кунакова Я.(похв.грамота)
Зимняя олимпиада по математике	2кл.- Кунакова Я.
Весенняя олимпиада по русскому языку	2кл.- Кунакова Я.
Марафон «Цветущие Гавайи»	2кл.- Кунакова Я., Кондратьев В., Айткулова А.
Олимпиада «Синий бегемот» по русскому языку	3кл. – 5уч.
Марафон «Сказочная Лапландия»	5 кл.- Еременюк Толя (3 место, грамота)
Олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	4кл. – Белоруновы -3уч.- сертификат
Урок цифры	2кл.- Кунакова Я., Кондратьев В., Салехова Н.
Олимпиада по финансовой грамотности «Юный предприниматель»	2кл.- Кунакова Я., Кондратьев В.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	4	2	10	0	0	0	0	0

2020	11	0	0	11	3	1	0	0	2
2021	11	1	0	10	4	3	0	0	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году было организовано анкетирование по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Но все же большая часть родителей высказалась за очное обучение.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 – внешних совместителей.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 3» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ № 2» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов..

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 214 единица;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 152 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2499 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	2499	1519
2	Педагогическая	1332	60
3	Художественная	9891	305
4	Справочная	97	12
5	Языковедение, литературоведение	500	500
6	Естественно-научная	803	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 468 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОАУ «СОШ № 3» составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка с полосой препятствий: металлические шесты, лестница, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОАУ «СОШ № 3» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	33 (43,4%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	2 (25%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (12%)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92,3%)
– с высшей		2 (15,4%)
– первой		10 (76,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	7 (53,8%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (61,5%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 85 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.