

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3 поселка Новорудный муниципального образования
город Новотроицк Оренбургской области»
(МОАУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 3»
протокол от 27.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора МОАУ «СОШ № 3»
_____ Д.О. Теребаев
Приказ № 33 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МОАУ «СОШ № 3» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка Новорудный муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Ляля Рашитовна Утямишева
Адрес организации	462375, Оренбургская область, г.Новотроицк, п.Новорудный, ул. Советская, д. 96а
Телефон, факс	8 (3537) 64 – 92 – 83, 8 (3537) 64 – 92 – 82
Адрес электронной почты	ele559@mail.ru
Учредитель	УО г.Новотроицк
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МОАУ «СОШ № 3» расположена в 55 км. от города Новотроицк. Большинство семей обучающихся проживают в двух и пятиэтажных домах: 89 процентов — рядом со школой, 11 процентов — в своих домах.

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (СИПР) на обучающегося 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми

множественными нарушениями развития (II вариант), адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с задержкой психического развития и образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО , ООО, СОО), локальными нормативными актами Школы. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). 10 класс – на 1 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2024-2025 уч.году 11 класса в ОО нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО , ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО , ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО, для ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2023 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.09.2023 школы применяют новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В нашей школе функции советника по воспитанию выполняет старшая вожатая. В соответствии с профстандартом советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в нашем случае – старшей вожатой), поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Реализация образовательных программ требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности обучающихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями Школы

разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся. На период форс-мажорных обстоятельств реализация образовательных программ проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Электронная школа Оренбуржья, Сферум. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В сентябре 2024 года МОАУ «СОШ №3» перешла на систему средневзвешенного оценивания образовательных результатов обучающихся. Вопрос о переходе на средневзвешенное оценивание был вынесен на заседание Педагогического совета школы, на заседание Совета школы и родительского комитета школы. Переход на данную систему был одобрен педагогами и родительской общественностью Школы. На Педагогическом совете школы было принято положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся МОАУ «СОШ №3». Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов была введена во всех классах школы на уровнях начального, основного общего и среднего образования.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В школе действует Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. С 6 по 11 классы реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные направления профориентационной работы:

- Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- Создание социального партнерства.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами.
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений (в том числе - онлайн).
- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.
- Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

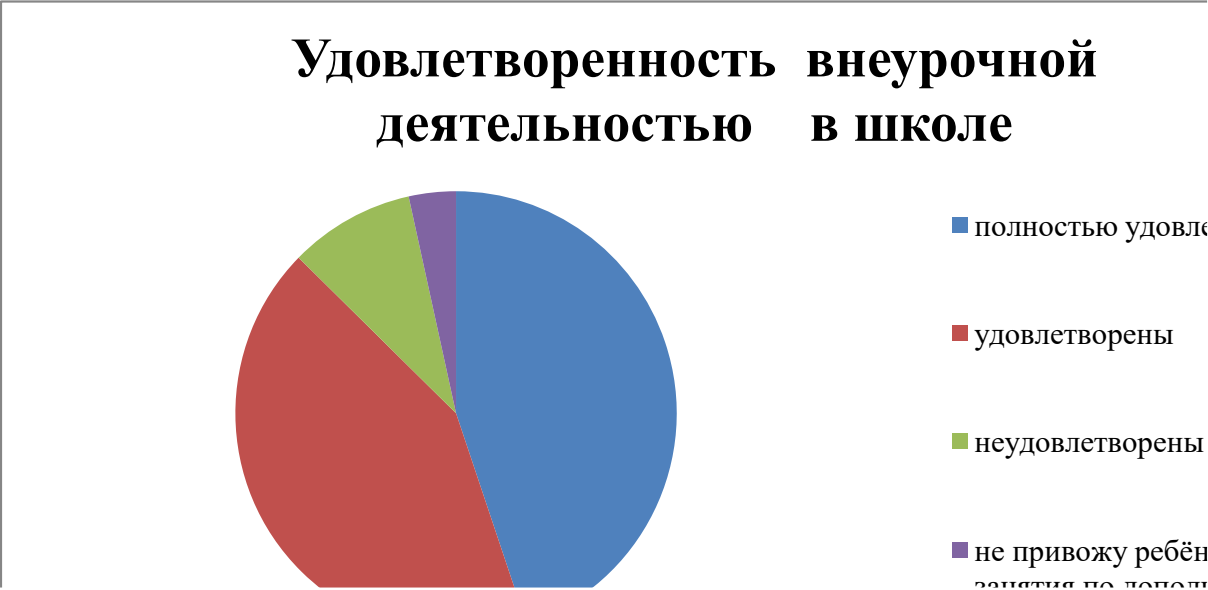
Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности

является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 85 обучающихся и 59 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 9 процентов, туристско-краеведческое — 0 процентов, техническое — 0 процентов, художественное — 16 процентов, физкультурно-спортивное — 75 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельностью в школе.



С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Атлетическая гимнастика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Волейбол» — физкультурно-спортивного направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «СОШ № 3» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОАУ «СОШ № 3» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	83	87	86
	— начальная школа	41	38	35	38
	— основная школа	55	44	47	42
	— средняя школа	4	1	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	2	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся МОАУ «СОШ № 3», так как в поселке нет работы для родителей (поэтому семьи уезжают в город).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в МОАУ «СОШ № 3» - 12 учеников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2021/2022			2022/2023			2023/2024		
класс	% успев	% кач	класс	% Успев	% кач	класс	% успеv	% кач
1			1			1		
2	100	44,4	2	100	66,7	2	83,3	54,5
3	100	72,7	3	100	83,7	3	100	41,7
4	100	60	4	100	60	4	100	83,3
5	100	57,1	5	100	70,2	5	100	22,2
6	100	25	6	100	84,5	6	90	50
7	100	40	7	100	59,3	7	100	22,2
8	100	40	8	100	48,2	8	100	33,3
9	100	100	9	100	58,8	9	100	23,1

10	100	нет	10	10	100	10	100	0
11	100		11	100	100	11	100	33,3

Отчёт успеваемости учащихся МОАУ «СОШ №3» в 1- 11 классах по итогам 2023 - 2024 учебного года.

№	класс	Количество учащихся				оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Второгодники	Второгодники (успевающие)	Не аттестованы по пропускам	Не аттестованы по болезням
		На начало года	выбывшие	прибывшие	конца года	5	4	3	2						
1.	1	5	0	0	5										
2.	2	10	0	0	10	1	4	5	0	100	54,5	0		0	1
3.	3	12	0	0	12	1	4	7	0	100	41,7	0		0	0
4.	4	5	0	1	6	0	5	1	0	100	83,3	0		0	0
	1-4	32	0	1	33	2	13	13	0	100	59,8	0		0	0
5.	5	7	0	2	9	0	2	7	0	100	22,2	0		0	0
6.	6	10	0	0	10	0	5	4	1	90	50	1		0	0
7.	7	7	0	1	8	0	2	6	0	100	22,2	0		0	0
8.	8	9	0	0	9	0	3	6	0	100	33,3	0		0	0
9.	9	12	0	1	13	0	3	10	0	100	23,1	0		0	0
	5-9	38	0	2	40	0	13	26	0	100	30,2	0		0	0
10	10	3	1	0	2	0	0	2	0	100	0	0		0	0
11	11	3	0	0	3	0	1	2	0	100	33,3				
	10-11	6	1	0	5	0	1	4	0	100	33,3	0		0	0
	Итого	76	1	3	78	2	27	43	0	100	41,1	0		0	0

Количество обучающихся на начало года составляло 76 человек, к концу года – 78 человек. МОАУ «СОШ №3» работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, занимались 11 классов-комплектов, средняя наполняемость классов –6,9 человека.

Подводя итоги обучения 2023 - 2024 учебного года, следует отметить, что учащийся 6 класса Шабанов Дмитрий был не аттестован по предметам биология и история. Он по решению педагогического совета от «31» мая 2024 г переведён в 7 класс условно, а именно после ликвидации задолженности и успешного прохождения промежуточной аттестации по предметам: биология - 21.08.24, история - 28.08.24. Учащаяся 2 –го класса Аскарова Алексия не аттестована по состоянию здоровья. Она находится на домашнем обучении и занимается по АООП с тяжёлой умственной отсталостью. Для неё составлен СИПР.

В итоге общая успеваемость обучающихся 2-10 классов за год составила 99%, качественная успеваемость 41,1 % что значительно ниже по сравнению с прошлым годом на 32,84 %.

В 2024 году ВПР проводили в марте-апреле: в 4, 5-9-х, 11 классах.

Успеваемость и качество ВПР:

класс	предмет	в классе	выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп, %	Кач, %
4 класс	Русский язык	6	5	2	3	0	0	60	0

	Математ.	6	5	0	3	2	0	100	40
	Окруж.мир	6	5	0	2	3	0	100	60
5класс	Русский язык	9	6	2	2	2	0	100	60
	Математ.	9	7	5	1	1	0	100	70
	История	9	8	2	5	1	0	88,9	44,4
	Биология	9	7	4	2	1	0	100	70
6 класс	Математ.	10	10	6	3	1	0	40	10
	География	10	10	0	5	4	1	100	50
	Русский язык	10	9	0	3	4	2	100	60
	Обществозн	10	7	1	1	5	1	85,7	71,4
7 класс	Математ.	8	8	2	3	3	0	75	37,5
	Русский язык	8	8	1	4	3	0	87,5	37,5
	Обществозн.	8	8	2	2	4	0	75	25
	Физика	8	8	1	5	2	0	87,5	25
8 класс	Математ.	12		3	4	1	0	62,5	12,5
	Русский язык	10	10	2	3	2	3	80	50
	Обществ.	10	9	0	4	5	0	100	56
11 класс	История	1	1	0	0	1	0	100	100
	География	1	1	0	0	0	1	100	100
	Физика	1	1	0	0	1	0	100	100

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МОАУ « СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%) , все участники получили «зачёт».

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и 2 предмета по выбору.

Результаты экзаменов 9-го класса в 2023-24 учебном году

№	предмет	Всего учащихся	Сдавал и экзамен	Средний балл (оценка)	Школьная оценка (средняя)	Подтвердил или оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
1.	Математика	11	11	3,4	3,6	9	2	0
2.	Обществознание	11	9	3,6	3,8	3	4	2
3.	Русский язык	11	11	3,8	3,4	6	4	1
4.	География (ОГЭ)	11	9	3,7	3,7	5	1	3

Результаты экзаменов учащихся 11-го класса в 2023-2024 учебном году

№	предмет	Всего учащихся	Сдавал и экзамен	Средний балл (оценка)	Школьная оценка (средняя)	Подтвердил или оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
1.	Математика	3	3	3	3,6	1	0	2
2.	Русский язык	3	3	3,3	3,3	2	0	1
3.	Биология	1	1	3	4	0	0	1

4.	Обществознание	2	2	2	4,3	0	0	2
----	----------------	---	---	---	-----	---	---	---

IV. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс своей школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	4	0	6	0	0	0	0	0
2023	7	2	1	4	1	1	0	0	0
2024	11	4	0	7	3	0	3	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОАУ «СОШ №3» работают 12 педагогов, 2 педагога – внешние совместители (учителя иностранного языка). В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — 2 учителя на высшую и 1 учитель на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОАУ «СОШ №3» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №3» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал МОАУ «СОШ №3» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14397 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2344 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1525 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1525	1202
2	Педагогическая	1206	211
3	Художественная	3889	284
4	Справочная	97	49
5	Языковедение, литературоведение	1206	415
6	Естественно-научная	222	137
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	128	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 с изменениями от 21.02.2024 № 119.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 476 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 29.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОАУ «СОШ №3».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников по обновленным ФГОС.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ № 3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(27,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (33%)
— первой		4(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (17%)
— больше 30 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	143
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В МОАУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Но в то же время в Школе есть вакансии учителей иностранных языков (21 час английского языка и 3 часа немецкого языка). В настоящее время уроки иностранных языков ведутся внештатными педагогами.

Исходя из отчета, по результатам самообследования МОАУ «СОШ № 3» ставит следующие задачи на 2025 год:

- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- повысить процент участия обучающихся в олимпиадах различных уровней, повысить качество образования.
- использовать в работе педагогам конструктор рабочих программ, методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.
- использовать ФГИС «Моя школа» педагогическим работникам, обучающимся, родителям в полном объеме.
- продолжить работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.
- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.
- в рамках организации дополнительного образования привлекать педагогов дополнительного образования города в режиме онлайн.
- классным руководителям 1- 4 классов обеспечить регистрацию детей для участия в программе «Орлята России» с целью развития активности.