

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка Новорудный муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»  
(МОАУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОАУ «СОШ № 3» (протокол от 30.03. 2023 г. № 3)	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ «СОШ № 3» Л.Р.Утямишева Приказ № 29 от 10 апреля 2023 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МОАУ «СОШ № 3» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка Новорудный муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Ляля Рашитовна Утямишева
Адрес организации	462375, Оренбургская область, г.Новотроицк, п.Новрудный, ул.Сосетская, д. 96а
Телефон, факс	8 (3537) 64 – 92 – 83, 8 (3537) 64 – 92 – 82
Адрес электронной почты	ele559@mail.ru
Учредитель	УО г.Новотроицк
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 07.11.2016 № 3031, серия 56 ЛО1 № 0005001
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.11.2016 № 2161, серия 56 АО1 № 0003823

МОАУ «СОШ № 3» расположена в 55км от города Новотроицк. Большинство семей обучающихся проживают в двух и пятиэтажных домах : 89 процентов — рядом со школой, 11 процентов — в своих домах.

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОАУ «СОШ № 3» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОАУ «СОШ № 3».

С 01.09.2022 организовали обучение 1 - 8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению некоторого времени педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5 % и 8 % соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- лектории «Основные правила безопасности обучающихся», «Права и обязанности родителей и обучающихся»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции и собрания с педагогами НПК.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- социальное;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Следует отметить, что школа не оказывает платных услуг и дополнительное образование осуществляется силами самих педагогов и классных руководителей внутри школы.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных (59%) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В нашей сельской школе нет организаций, школ дополнительного образования, но осуществляется развитие системы дополнительного образования через:

кадровое обеспечение системы дополнительного образования;

совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;

расширение сети кружков;

-активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы кружков и общешкольных мероприятий.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО на основе методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» под редакцией Д. В. Григорьева, П.В.Степанова – М.: Просвещение, 2013; конструкторы к рабочим программам по внеурочной деятельности с 1-го по 11 классы по всем направлениям, разработанная корпоративным университетом РДШ.

На внеурочную деятельность в 1- 11 классах отведено по 5 часов на ученика (2 часа – проектной деятельности, 1 час – классные тематические часы (часы общения), 2 часа определяются интересами самого ребенка и запросом родителей). Также с сентября 2022 г. еженедельно проводятся занятия Разговоры о важном.

Практически во всех курсах обучающиеся вовлекаются в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В кружках и курсах ВД идёт формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют школьников и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Создаются определенные традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения. Руководители кружков и курсов ВД поддерживают школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций, поощряют детские инициативы и детское самоуправление.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «СОШ № 3» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОАУ «СОШ № 3» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	На конец 2022 года
-------	----------------------	---------------	---------------	---------------	-----------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	111	100	83
	— начальная школа	46	44	41	38
	— основная школа	67	57	55	44
	— средняя школа	4	10	4	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	---	2	0	—
	— средней школе	---		2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся МОАУ «СОШ № 3», так как в поселке нет работы для родителей (поэтому семьи уезжают в город).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МОАУ «СОШ № 3» было 5 учеников.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2019/2020			2020/2021			2021/2022		
класс	% успев	% кач	класс	% Успев	% кач	класс	% успеv	% кач
						1		
			1			2	100	40

1			2	100	50	3	100	44,4
2	100	63,6	3	100	63,6	4	100	72,7
3	100	55,6	4	100	62,5	5	100	60
4	100	53,8	5	100	40	6	100	57,1
5	100	41,7	6	100	36,4	7	100	25
6	100	50	7	100	17	8	100	40
7	100	50	8	100	45,4	9	100	40
8	100	33,3	9	100	36	10	100	100
9	100	36,4	10	нет	нет	11	нет	нет
10	100	42,8	11	100	75			
11	100	33,3						

Отчет успеваемости учащихся МОАУ «СОШ №3» в 1- 10 классах по итогам 2021 -2022 учебного года.

№ клас с	Количество учащихся				оценки				Успев аемос ть, %	Кач ест во, %	Второ годни ки	Второгодни ки(успеваю щие)	Не аттес това ны по проп уска м	Не аттес тов ан ы по бо лез ни
	На на ча ло го да	выб ывш ие	приб ывш ие	ко не ц го да	5	4	3	2						
1	1	8	0	0	8									
2	2	10	0	0	10	2	2	6	0	100	40	0		0
3	3	8	0	1	9	1	3	5	0	100	44,4	0		0

.															
4	4	11	0	0	11	3	5	3	0	100	72,7	0		0	0
.															
	1-4	37	0	1	38	6	1	1	0	100	53,3	0		0	0
						0	0	4							
5	5	5	0	0	5	0	3	2	0	100	60	0		0	0
.															
6	6	7	0	0	7	0	4	3	0	100	57,1	0		0	0
.															
7	7	12	1	1	12	1	2	9	0	100	25	0		0	0
.															
8	8	10	0	0	10	0	4	6	0	100	40	0		0	0
.															
9	9	10	0	0	10	0	4	6	0	100	40	0		0	0
.															
	5-9	44	1	1	44	1	1	2	0	100	40,9	0		0	0
						7	6								
10	10	1	0	0	1	0	1	0	0	100	100	0		0	0
.															
	10-11	1	0	0	1	0	1	0	0	100	100	0		0	0
	Итого	82	1	2	83	7	2	4	0	100	46,7	0		0	0
						8	0								

Количество обучающихся на начало года составляло 82 человек, к концу года – 83 человек. МОАУ «СОШ №3» работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, занимались 10 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 8,3 человека.

Подводя итоги обучения 2021 - 2022 учебного года, следует отметить, что из 75 обучающихся 2-10 классов аттестованы все.



В итоге общая успеваемость обучающихся 2-10 классов за год составила 100%, качественная успеваемость 46,7%, что выше по сравнению с прошлым годом на 2,4 %.

С одной тройкой окончили учебный год 3 ученика (6кл.- по русскому языку, 2кл. – 1уч. по русскому языку, 1уч.по чтению).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре: – в 5-9-х классах.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Успеваемость и качество ВПР:

класс	предмет	в классе	выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп,%	Кач,%
5класс	Русский язык (21.09.22г. 22.09.22г.)	10	10	4	1	5	0	60	50
	Математ. (27.09.22г.)	10	9	1	2	3	3	88,9	66,7
	Окруж.мир (28.09.22г.)	10	9	1	3	5	0	88,9	55,6
6 класс	Математ. (21.09.22г.)	6	6	4	0	2	0	33,3	33,3
	Биология (22.09.22г.)	6	6	0	3	3	0	100	50
	Русский язык (26.09.22г.)	6	6	0	1	3	2	100	83,3
	История (27.09.22г.)	6	6	0	3	3	0	100	50
7 класс	Математ. (21.09.22г.)	11	7	1	4	1	1	85,7	28,6
	Русский язык (23.09.22г.)	11	8	2	3	3	0	75	37,5

	География (27.09.22г.)	11	8	0	3	5	0	100	62,5
	История (27.09.22г.)	11	9	0	1	7	1	100	88,9
8 класс	Математ. (21.09.22г.)	12	8	3	4	1	0	62,5	12,5
	Русский язык (23.09.22г.)	12	8	1	4	3	0	87,5	37,5
	История (26.09.22г.)	12							
	География (28.09.22г.)	12	10	0	5	4	1	100	50
	Немецк.яз. (29.09.22г.)	12							
9 класс	Русский язык (22.09.22г.)	8	7	1	2	4	0	85,7	57
	Биология (23.09.22г.)	8	7	0	2	5	0	100	71
	Обществ. (27.09.22г.)	8	7	1	6	0	0	85,7	0
	Математ. (28.09.22г.)	8	5	1	4	0	0	80	0

Государственная итоговая аттестация проходила в 2022 году только в 9 классе (11 класса не было). Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

№	предмет	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Средний балл (оценка)	Школьная оценка (средняя)	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
1.	Математика	10	10	12,2 из	3,4	8	0	2



	го	10-й класс своей школы	10-й класс другой ОО	льную ОО	го	в ВУЗ	льную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2020	11	0	0	11	3	1	2	0	0
2021	11	1	0	10	4	3	0	0	1
2022	10	4	0	6	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 42% по сравнению с результатами 2020 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОАУ «СОШ №3» работают 12 педагогов, 3 педагога – внешние совместители (учителя иностранного языка и информатики). В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОАУ «СОШ №3» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №3» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МОАУ «СОШ №3» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (три выпускника учатся в педколледже г.Орска);

кадровый потенциал МОАУ «СОШ №3» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность педагога – учителя физической культуры молодого студента Педагогического колледжа г.Орска. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе. (ведет кружки физической направленности).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 15068 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2610 единиц в год;

объем учебного фонда — 2320 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2320	1498
2	Педагогическая	1206	211
3	Художественная	3889	254
4	Справочная	97	49
5	Языковедение, литературоведение	1206	415
6	Естественно-научная	222	137
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	128	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 476 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 29.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОАУ «СОШ №3».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников по обновленным ФГОС.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории школы оборудована спортивная площадка с полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт. В образовательном учреждении соблюдены все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, видеонаблюдение здания школы.)

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в фойе школы.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях

школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой;

- информационно-организационная работа с родителями:

- в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на

совершенствование организации питания обучающихся, на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

- информационно-организационная работа с обучающимися:

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждой четверти подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

-«Режим дня и его значение»;

- «Культура приема пищи»;
- «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;
- «Витамины – наши друзья»;
- викторины «Питание и твое здоровье»;
- «Его Величество этикет»;
- «Правила поведения за столом»;
- конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;
- «Азбука здорового питания»;

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

- «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся»;
- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;
- «Итоги медицинских осмотров учащихся»;
- анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами

наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОАУ «СОШ №3» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОАУ «СОШ №3», — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля в старших классах.

МОАУ «СОШ №3» продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 24% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(46,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не было класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не было класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек	0 (0%)

выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было класса
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	не было класса
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	

количество педработников:		
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (25%)
— первой		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	143
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	724

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОАУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.