

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Администрация муниципального образования город Новотроицк**

**МОАУ «СОШ №3»**

<p>Рассмотрено: на ШМО классных руководителей Габидуллина А.Р. <i>А.Р.</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2024г.</p>	<p>Согласовано: ЗДпоУР Кунакова Р.М. <i>Кунаков</i></p>	<p>Утверждено: Директор МОАУ «СОШ №3» Утямишева Л.Р. Приказ № <u>109</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2024г. <i>Л.Р.</i></p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Час общения»**

для обучающихся 9 класса

**г.Новотроицк 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Час общения» в 9 классе составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
11. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

13. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Учебный план МОАУ «СОШ №3» на 2024 – 2025 учебный год.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Актуальность программы**

Общение — основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с другими. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность ребёнку усваивать эталоны социальных норм поведения. Ребёнок в определённых жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии ребёнка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости. Программа «Час общения» призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

**Цель изучения курса** - формирование целостного образа творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни; созидание личности самой себя, своих отношений с другими людьми, мира.

### **Основные задачи курса:**

1. Воспитать в детях уважение к себе и другим (Взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу).
2. Воспитывать ребенка как члена общества, воспитание в нем умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к труду других людей.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.
5. Воспитывать в детях доброе отношение к родителям.
6. Развивать внимание, мышление, памяти, речи учащихся.
7. Развивать творческие способности учащихся.

10. Развивать творческую активность учащихся.
11. Развивать чувства долга и ответственности.
12. Развивать самооценку ребенка.
13. Воспитывать социально адаптированного человека, т. е. человека, приспособленного к требованиям общества.

### **Объём программы**

Согласно образовательной программе школы в 9 классе запланирована внеурочная деятельность «Час общения» в объеме 34 часа (1 час в неделю).  
Срок реализации рабочей программы: 2024 -2025 учебный год.

### **Описание места курса внеурочной деятельности.**

Программа делится на четыре этапа:

- 1 этап – развитие самопознания и рефлексии;
- 2 этап – обучение навыкам позитивного общения;
- 3 этап – разрешение проблем общения;
- 4 этап – обучение навыкам культуры поведения.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧАС ОБЩЕНИЯ»**

**Личностными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой;
- развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;
- понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
- проявление потребности в использовании приёмов самовоспитания самопознания и саморазвития;
- принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.

**Метапредметными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

### **Регулятивными результатами изучения курса выступают:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативными результатами изучения курса выступают:**

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- умение ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления деятельности:

### **1. «Мы - ученики»**

- создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; создание среды общения в социуме.

### **2. Духовно-нравственное**

- формирование личности проявляющей в повседневной жизни высокие нравственные качества – честность, порядочность, сострадание, трудолюбие), обогащение духовного мира детей.

### **3. Гражданско-патриотическое**

-воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления.

### **4. Правовое**

- воспитание правовой культуры, самостоятельного принятия решений, ответственности за их последствия.

### **5. Спортивно-оздоровительное**

- защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

### **6. Профориентация**

- знакомство с миром профессий, организация трудовой деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия,

культуры труда.

## **7. Диагностический**

- изучение личности обучающихся, их развития, отношений в классном и школьном коллективе.

### Сентябрь

1. День знаний.
2. День солидарности в борьбе с терроризмом . «Эхо Бесланской трагедии»
3. Организационный классный час. Выборы в самоуправление класса и школы. Организация дежурства в классе и в школе. Подготовка ко Дню учителя и пожилого человека.
4. Мы за здоровый образ жизни!

### Октябрь

1. Всегда ли дружба важнее всего?
2. Умеем ли мы прощать?
3. Экология и профессии. Профессии, которые мы выбираем.
4. Подведение итогов 1 четверти.

### Ноябрь

1. День «Единства»
2. Моя мама – самая лучшая (ко дню матери)
3. Секрет долгой жизни – не укорачивать её

### Декабрь

1. Листая Конституции страницы
2. Мы за здоровый образ жизни
3. Методика «Изучение социализированности личности обучающихся»
4. «Новый год!» - готовимся к новогодним праздникам
5. Праздник «Новый год!»

### Январь

1. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
2. Семья - лучшее место для жизни
3. Анкета «Досуг»

### Февраль

1. Путешествие в страну любимых занятий
2. Хочешь быть здоров – будь им.
3. Армейский экспресс (игра)

### Март

1. Кем быть? Выбор профессии
2. Русские традиции в праздниках
3. Безопасный ИНТЕРНЕТ
4. На что потратить жизнь?

### Апрель

1. Куда пойти учиться? Обзор учебных заведений - взгляд в будущее.  
Мои планы. В поисках своего призвания.
2. Моя малая Родина.
3. Мы вместе.
4. Экологический субботник «Чистый двор»

#### Май

1. Участие в митинге «День Победа»
2. Интеллектуальная игра: «Великая Победа»
3. Родительский день

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ – ПЛАНИРОВАНИЕ

Срок	Содержание деятельности	Дата проведения	Направление работы
<b>ДОРОГА «К ЗНАНИЯМ»</b>			
<b>сентябрь</b>	1. День Знаний.	1 сентября	учебная
	2. «Эхо Бесланской печали»	3 сентября	гражданско-патриотическое
	3. Организационный кл. час. Выборы в самоуправление касса и школы. Организация дежурства в классе и в школе	третья неделя	учебное
	4. Мы за здоровый образ жизни!	четвертая неделя	диагностика
<b>ДОРОГА «К СЕБЕ»</b>			
<b>октябрь</b>	1. Классный час «Всегда ли дружба важнее всего?»	первая неделя	нравственное, культурное
	2. Беседа «Умеем ли мы прощать?»	вторая неделя	развитие личности
	3. Классный час «Экология и профессии. Профессии, которые мы выбираем»	третья неделя	профориентация
	4. Беседа «Я и ИНТЕРНЕТ»	четвертая неделя	эстетическое
<b>ДОРОГА «К ДРУГИМ ЛЮДЯМ»</b>			
<b>ноябрь</b>	1. День Единства	первая неделя	правовое, духовно-нравственное
	2. Беседа «Секрет долгой жизни – не укорачивать её»	вторая неделя	здоровье
	3. Классный час, посвященный Дню Матери «Моя мама – самая лучшая» (ко дню матери)	третья неделя	духовно - нравственное
<b>ДОРОГА «К СВОИМ РОДНЫМ»</b>			
<b>декабрь</b>	1. Беседа «Листая Конституции	первая неделя	правовое

<b>январь</b>	страницы»		
	2. Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	вторая неделя	здоровье
	3. Методика «Изучение социализированности личности обучающихся»	третья неделя	диагностика
	4. «Новый год!» - готовимся к новогодним праздникам	четвертая неделя	досуг, культурная
	5. Праздник «Новый год!»	первая неделя	досуг
	6. Практикум «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»	вторая неделя	духовно - нравственное
	7. Беседа «Семья - лучшее место для жизни»	третья неделя	духовно - нравственное
	8. Анкета «Досуг»	четвертая неделя	диагностика
<b>ДОРОГА «ЗАБОТА О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ»</b>			
<b>февраль</b>	1. Викторина «Путешествие в страну любимых занятий	первая неделя	духовно – нравственное, экологическое
	2. Игра «Армейский экспресс»	вторая неделя	эстетическое, личностное
	3. Беседа «Хочешь быть здоров – будь им»	третья неделя	здоровье
<b>ДОРОГА «К ЗДОРОВЬЮ»</b>			
<b>март</b>	1. Практикум «Кем быть? Выбор профессии»	первая неделя	профилактическое
	2. Классный час «Русские традиции в праздниках»	вторая неделя	досуг
	3. Безопасный ИНТЕРНЕТ	третья неделя	эстетическое, профилактическое
	4. Беседа «На что потратить жизнь?»	четвертая неделя	профилактическое
<b>ДОРОГА «ЗАБОТА О НАШЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ»</b>			
<b>апрель</b>	1. Практикум «Куда пойти учиться?»	первая неделя	патриотическое
	2. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	вторая неделя	духовно - нравственное
	3. Классный час: «Мы вместе»	третья неделя	духовно – нравственное
	4. Экологический субботник «Чистый двор»	четвертая неделя	личностное, эстетическое
<b>ДОРОГА «НАШЕЙ ПАМЯТИ»</b>			
<b>май</b>	1. Участие в митинге, посвященном Дню	первая неделя	патриотическое

	Победы		
	2. Интеллектуальная игра: «Великая Победа»	вторая неделя	патриотическое, духовно - нравственное
	3. Родительский день	третья неделя	духовно - нравственное