




Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 посёлка Новорудный муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО Теребаев Д.О.  Протокол № 1 От «29»08. 2024 г.	Согласовано: заместитель директора по УВР Кунакова Р.М. 	Утверждено: директор МОАУ «СОШ №3» Утямишева Л. Р.  Приказ № 144 От «30»08. 2024 г.
---	--	---



**Рабочая программа по учебному предмету
«Технологии. Профильный труд»
Для учащихся 10 класса, I вариант
6 часов в неделю (всего 204 часов)
на 2024 – 2025 учебный год.**

Учитель «Труда (технологии)»: Мулюков Р.Ф.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технологии. Профильный труд» (1 вариант) для обучающихся 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2012 года, № 29/ 20 65 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Программа разработана на основе Программно-методического пособия для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. А.М.Щербаковой, Н.М.Платонова

Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Содержание программы направлено на освоение обучающимся знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе 1 варианта. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 204 часа в год по 6 часов в неделю.

Главной **целью** программы является подготовка к самостоятельной трудовой жизни, поиск эффективных путей социальной адаптации учащихся через трудовое обучение, включение детей с нарушением интеллекта в социальную среду, приобщение к общественной жизни на уровне их психофизических возможностей.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

- развитие у учащихся общетрудовых умений, умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

- Воспитание любви к труду, желания и умения трудиться, формирование у учащихся умения адекватно, в соответствии с собственными возможностями, планировать жизненную перспективу.

Основной формой организации учебного процесса по предмету является – урок, практическая работа, самостоятельная работа.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета (курса):

Основным подходом при оценивании предметных результатов является традиционная система отметок по 5 балльной шкале. Каждый балл соответствует определенному уровню достижений:

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с системой знаний в рамках выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует удовлетворительно (отметка «3»). Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню самостоятельности при применении знаний и умений.

- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов (отметка «4»);

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов (отметка «5»).

Практическим занятиям отводится ведущая роль в программе – это 75-80 % времени урока. Разные методы работы позволяют повысить эффективность урока, развивать трудовые навыки, удерживать устойчивый интерес к работе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен

знать/понимать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым им функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечить требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую информацию, обрабатывать и использовать ее;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять шиповые столярные соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками).

Планируемые результаты освоения предмета «Технологии. Профильный труд»

Предметные:

Минимальный уровень:

- процесс обработки материалов по рабочим инструкциям;
- выполнение записи, считывания, информации;
- наблюдение за работой, устанавливать причины сбоев в работе;
- применение рациональных приемов работы и способа организации труда и рабочего места;
- соблюдение требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение основных правил гигиены труда и внутреннего распорядка;
- экономное использование электроэнергии, расходных материалов, бережно обращаться с оборудованием.

Достаточный уровень

- соблюдение рабочих инструкций и других руководящие материалов;
- определение видов и причин отказов в работе устройств, меры их предупреждения и устранения.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Вид программного материала	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Введение.	4 ч.
2.	Основные деревообрабатывающие механизмы.	50 ч.
3.	Столярные соединения применяемые в сельском строительстве	45 ч.
4.	Технология изготовления изделий резьбой по дереву.	21 ч.
5.	Обустройство приусадебного хозяйства.	50 ч.
6.	Столярные и плиточные ремонтные работы.	9 ч.
7.	Сельскохозяйственные машины и механизмы.	8 ч.
8.	Изготовление секционной мебели	9 ч.
9.	Творческие, проектные работы.	8 ч.
Итого:		204 ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол. часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич
Вводное занятие				
1.	Первичный инструктаж по охране труда.	1		
2.	Повторение знаний, полученных в 8 классе.	1		
3.	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	1		
4.	Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов.	1		
Основные деревообрабатывающие механизмы.				
5	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию.	1		
6.	Особенности отделки изделия в технике маркетри.	1		
7.	Материал для маркетри. Цвет, текстура, разных древесных пород.	1		
8.	Окрашивание ножевой фанеры.	1		
9.	Инструменты для художественной отделки изделия.	1		
10	Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	1		
11	Виды рисунков для маркетри.	1		
12	Перевод рисунков на изделие.	1		
13	Организация рабочего места.	1		
14	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	1		
15	Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	1		
16.	Вырезание деталей узоров.	1		
17.	Знакомство с изделием.	1		
18.	Операции по изготовлению изделий.	1		
19.	Последовательность изготовления изделия.	1		
20.	Заготовка материалов.	1		
21.	Черновой раскрой деталей.	1		
22.	Выстрагивание деталей верхней рамки.	1		
23.	Выстрагивание деталей нижней рамки.	1		
24.	Чистовая разметка деталей нижней рамки.	1		
25.	Отпиливание деталей нижней рамки по размерам.	1		
26.	Чистовая разметка деталей верхней рамки.	1		
27.	Отпиливание деталей верхней рамки по размерам.	1		
28.	Выполнение соединения деталей верхней рамки	1		
29.	Выполнение соединения деталей нижней рамки.	1		
30.	Подгонка и склеивание соединений нижней рамки.	1		
31.	Подгонка и склеивание соединений верхней рамки.	1		
32.	Изготовление крышек коробки из фанеры.	1		
33.	Соединение крышки с верхней рамкой.	1		
34.	Соединение крышки с нижней рамкой.	1		
35.	Зачистка поверхностей изделия.	1		
36.	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	1		
37.	Контроль качества выполнения работы.	1		

38.	Разметка штапиков.	1		
39.	Разметка геометрического рисунка.	1		
40.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	1		
41.	Нарезание прямых полос.	1		
42.	Нарезание штапиков.	1		
43.	Нарезание геометрических фигур.	1		
44.	Перевод рисунка на бумагу.	1		
45.	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1		
46.	Правила выполнения набора.	1		
47.	Наклеивание набора на изделие.	1		
48.	Технические требования к наклеиванию набора.	1		
49.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	1		
50.	Покрытие поверхности лаком.	1		
51.	Причины возникновения пожара и меры его предупреждения.	1		
52.	Правила пользования электронагревательными приборами.	1		
53.	Использование первичных средств пожаротушения.	1		
54.	Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	1		
Столярные соединения применяемые в сельском строительстве				
55.	Выбор материала для подставки.	1		
56.	Черновой раскрой материала.	1		
57.	Вытачивание 1 ножки подставки	1		
58.	Вытачивание 2 ножки подставки	1		
59.	Вытачивание 3 ножки подставки	1		
60.	Вытачивание 4 ножки подставки	1		
61.	Изготовление передней стенки	1		
62.	Изготовление задней стенки	1		
63.	Изготовление левой боковой стенки	1		
64.	Изготовление правой боковой стенки	1		
65.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1		
66.	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели.	1		
67.	Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	1		
Изготовление моделей мебели				
68.	Требования к современной мебели.	1		
69.	Виды мебели.	1		
70.	Детали столярных изделий.	1		
71.	Элементы столярных изделий.	1		
72.	Изучение чертежей изделия.	1		
73.	Составление плана изготовления изделия.	1		
74.	Изучение сборочных чертежей изделий.	1		
75.	Определение способов соединения деталей.	1		
76.	Выбор изделия.	1		
77.	Составление плана изготовления изделия.	1		

78	Подбор материала для изготовления изделия.	1		
79	Черновая разметка заготовок и их опилование.	1		
80	Инструменты для разметки.	1		
81	Разметка деталей по заданным размерам.	1		
82	Строгание лицевых сторон заготовки рубанком.	1		
83	Выравнивание лицевых сторон заготовки фуганком.	1		
84	Разметка деталей.	1		
85	Строгание других сторон заготовки по размерам	1		
86	Зачистка деталей.	1		
87	Требования к качеству выполняемых операций.	1		
88	Сборка узлов изделия «насухо».	1		
89	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1		
90	Подбор клея для конкретного изделия.	1		
91	Сборка изделия на клею.	1		
92	Оценка качества готового изделия.	1		
Трудовое законодательство				
93	Приём и увольнение с работы.	1		
94	Трудовой договор. Его содержание.	1		
95	Права и обязанности рабочих.	1		
96	Виды оплаты труда.	1		
97	Охрана труда на предприятиях.	1		
98	Трудовая и производственная дисциплина.	1		
99	Труд молодёжи.	1		
Технология изготовления изделий резьбой по дереву.				
100	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1		
101	Виды пиломатериалов и досок.	1		
102	Материалы и изделия для настилки пола.	1		
103	Определение названий пиломатериалов по образцам.	1		
104	Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования.	1		
105	Понятия черновая и чистовая заготовки.	1		
106	Подбор материалов и его раскрой.	1		
107	Плотничные работы.	1		
108	Тёска древесины.	1		
109	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1		
110	Заточка и правка топора. Проверка насадки	1		
111	Технология тёски брёвен.	1		
112	Тёска брёвен по кантам. Тёска кромок досок.	1		
113	Выборка четвертей.	1		
114	Выборка пазов.	1		
115	Соединение бруска и бревна с помощью врубок.	1		
116	Соединение бревна и бруска под углом.	1		
117	Сплачивание доски и бруса в щит.	1		

118	Технические требования к выполненной операции.	1		
119	Устройство дисковой электропилы.	1		
120	Приёмы работы дисковой пилой.	1		
Обустройство приусадебного хозяйства.				
121	Знакомство с изделием (ручка для топора.)	1		
122	Изготовление шаблона.	1		
123	Перевод рисунка по шаблону.	1		
124	Выпиливание заготовки по контуру.	1		
125	Обработка заготовки рубанком.	1		
126	Обработка изделия шерхебелем.	1		
127	Обработка изделия наждачной бумагой.	1		
128	Отделка изделия лаком. Оценка качества.	1		
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.				
129	Шпон виды, свойства.	1		
130	Производство шпона.	1		
131	Технология облицовки поверхности шпоном.	1		
132	Виды набора шпона.	1		
133	Облицовка поверхности шпоном.	1		
134	Подготовка шпона и клеевого раствора.	1		
135	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	1		
136	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	1		
137	Облицовочные: пленочный и листовые материалы.	1		
138	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1		
139	Выполнение облицовки поверхности пленкой.	1		
140	Выполнение облицовки поверхности пленкой.	1		
141	Знакомство с изделием.	1		
142	Последовательность изготовления изделия.	1		
143	Изготовление навесной книжной полки.	1		
144	Подбор материала.	1		
145	Разметка с припуском на обработку	1		
146	Выпиливание деталей.	1		
147	Выпиливание деталей.	1		
148	Облицовка поверхности детали пленкой.	1		
149	Обработка лицевых кромок.	1		
150	Изготовление вставных шипов.	1		
151	Сборка изделия насухо.	1		
152	Сборка корпуса изделия.	1		
153	Установка задней стенки.	1		
154	Строгание выступающих кромок.	1		
155	Зачистка выступающих кромок.	1		
156	Отделка изделия.	1		
157	Технические требования к качеству готового изделия.	1		

<i>Мебельная фурнитура и крепежные изделия</i>				
158	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1		
159	Виды петель.	1		
160	Фурнитура для выдвигания ящиков.	1		
<i>Строительное производство. Изготовление оконного блока.</i>				
161	Элементы оконного блока.	1		
162	Технические требования к деталям.	1		
163	Изготовление элементов оконного блока.	1		
164	Подбор материалов для изделия.	1		
165	Черновая разметка.	1		
166	Отпиливание заготовок.	1		
167	Обработка заготовок.	1		
168	Проверка сборки.	1		
169	Сборка изделия на клей.	1		
170	Оценка качества готового изделия.	1		
<i>Столярные и плотничные ремонтные работы.</i>				
171	Дефекты столярно-строительного изделия.	1		
172	Способы устранения дефектов.	1		
173	Ремонт столярных соединений.	1		
174	Способы устранения дефектов.	1		
175	Ремонт оконных рам, дверей.	1		
176	Ремонт табурета, стула.	1		
177	Составление дефектной ведомости.	1		
178	Устранение дефектов.	1		
179	Проверка качества работы.	1		
<i>Сельскохозяйственные машины и механизмы.</i>				
180	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1		
181	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	1		
182	Механизация и автоматизация столярных работ.	1		
183	Станки с программным управлением.	1		
184	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1		
185	Мебельное производство.	1		
186	Механизация на предприятии.	1		
187	Автоматизация на предприятии.	1		
<i>Изготовление секционной мебели.</i>				
188	Секционная мебель.	1		
189	Основные узлы и детали мебели.	1		
190	Способы соединения стенок секции.	1		
191	Изготовление секций.	1		
192	Основные узлы и детали.	1		
193	Подбор материала.	1		
194	Разметка деталей.	1		
195	Сборка изделия	1		

196	Установка фурнитуры.	1		
Творческие, проектные работы.				
197	Творческий проект к 8 марта.	1		
198	Творческий проект ко Дню защитника Отечества.	1		
199	Творческий проект ко Дню защитника Отечества.	1		
200	Проект «Подставка для посуды»	1		
201	Проект «Подставка для посуды»	1		
202	Изготовление скворечника.	1		
203	Изготовление скворечника.	1		
204	Защита проекта.	1		
Итого:		204 ч.		

Содержание учебного предмета

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ (50 ч)

Основные теоретические сведения.

Разметка. Назначение и роль в плотничных работах. Разметочные и измерительные инструменты, разметка по чертежу, разметка по шаблону и образцу. Пиление. Назначение пил, разводка зубьев. Строгание. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания. Заточка и правка строгальных ножей. Долбление, резание стамеской и сверление. Заточка и правка долот и стамесок. Углы резания и заточки. Сверление древесины. Инструменты для сверления и элементы сверла. Приемы сверления глухих и сквозных отверстий. Контроль за качеством сверления.

Практические работы.

№1 Подготовка ручных пил к работе

№2 Развод зубьев и заточение их вручную

№3 Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанками, фуганком

№4 Заточка ножей рубанков, фуганков инструментов для профильного строгания

№5 Сверление отверстий

Варианты объектов труда.

Киянка, табурет, подставка для обуви, вешалка для одежды, хозяйственный инвентарь.

Раздел 2. СТОЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В СЕЛЬСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ (45 ч)

Основные теоретические сведения.

Понятие о врубках. Способы сращивания и наращивания бревен, брусьев. Инструменты и шаблоны, применяемые при разметке и изготовлении врубок. Сплачивание бревен и брусьев. Сплачивание пластин и досок. Виды, разметка и приемы выполнения угловых соединений в рубленых домах. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Ящичные соединения. Примеры применения и расчет основных размеров угловых срединных и ящичных соединений. Виды соединений, применяемых при изготовлении оконных и дверных блоков, столярных перегородок и встроенной мебели. Соединения на клею. Технологический процесс склеивания: подготовка древесных материалов и клея, нанесение клея на древесину, запрессовка склеиваемых деталей, выдержка.

Практические работы.

№1 Соединение брусков насухо, угловое, тавровое, кресцовое.

№2 Сплачивание досок и щитов кромками по ширине насухо

№3 Соединение шипов насухо

№4 Выдалбливание гнезд для вставок различной формы

Варианты объектов труда.

Портретная рамка. Книжная и кухонная навесные полки. Парниковая рама. Табуреты различной конструкции.

Раздел 3. Технология изготовления изделий резьбой по дереву

(21ч)

Основные теоретические сведения.

Отделка резной поверхности изделия (шлифование и полирование, покрытие маслом, воском, лаком, клеем, тонирование).

Деревянное зодчество. Флемская резьба. Облая резьба. Разновидности домовой резьбы: глухая, накладная, объемная. Материалы и инструменты. Элементы избы, украшаемые домовой резьбой: причелины, балясины, лобовая доска, наличники, слуховые окна, подзор, кокошник, полотенце, дынька, волюта, гребень.

Практические работы.

№1 Выпиливание по контуру

№2 Перевод рисунка через копирку

№3 Лакирование и морение

№4 Выжигание рисунка

Разделочные доски, лопаточки, шкатулки, подсвечники, другие предметы быта; наличники, орнаментальные полосы, карнизы, предметы оформления кабинета и т. д.

Раздел 4. ОБУСТРОЙСТВО ПРИУСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА (50 ч)

Основные теоретические сведения.

Различные конструкции парников. Целесообразное расположение парников на участке. Деревянные и металлические элементы конструкций парников. Правила сборки и установки рамных конструкций парников. Способы монтажа прозрачных покрытий. Элементы автоматизации парников.

Практические работы.

№1 Различные конструкции парников

№2 Подготовка инструментов и заготовок

№3 Изготовление отдельных деталей парника

№4 Монтаж прозрачного покрытия.

Раздел 5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ

(8 ч)

Основные теоретические сведения.

Классификация сельскохозяйственных машин. Почвообрабатывающие машины: плуги, культиваторы для сплошной обработки почвы, дисковые луцильники, дисковые и зубовые бороны и катки. Назначение, устройство, принцип действия. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе. Правила безопасности труда при работе на почвообрабатывающих агрегатах.

Назначение, устройство и принцип работы машин для внесения органических и минеральных удобрений. Подготовка к работе. Защита окружающей среды от загрязнения при использовании удобрений. Безопасность труда при внесении удобрений.

Классификация посевных и посадочных машин. Назначение, конструктивные особенности зерновой сеялки, картофелесажалки и рассадопосадочной машины. Принцип работы посевных и посадочных машин. Подготовка посевных и посадочных машин к работе. Безопасность труда при работе на посевных и посадочных машинах.

Классификация почвообрабатывающих комбинированных машин и агрегатов. Назначение, устройство и принцип работы. Подготовка к работе. Ежедневное техническое обслуживание.

Практические работы.

№1 Установка плуга и культиватора на заданную глубину обработки почв.

Техническое обслуживание дискового луцильника

*№2 Ознакомление с рабочим процессом зерновой сеялки картофелесажалки
рассадопосадочной машины*

№3 Проведение ежеосеннего обслуживания.

Раздел 6. ТВОРЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (8 ч)

Примерные темы. Подарок на 8 марта. Подарок к дню Защитника Отечества.
Изготовление скворечника для птиц.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Программно-методического пособие для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. А.М.Щербаковой, Н.М.Платонова
- 2 Ковалёва, Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе / Е.А. Ковалёва – М.: Просвещение, 1985.
- 3 Мирский, С.М. Методика профессионального обучения во вспомогательной школе /С.М. Мирский// – М.: Просвещение, 1980.
- 4 . Пинский, Б.И. Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы /Б.И. Пинский – М.: Педагогика, 1985.

Дополнительная литература

1. Журнал «Приусадебное хозяйство»
2. Журнал «Настоящий хозяин»
3. Справочник «Приусадебное животноводство»
4. Ваш огород: маленькая энциклопедия/ под ред. В.Ф.Белика. – 2-е изд. – М. Большая российская энциклопедия, 1999.

Интернет - ресурсы

История ремесел. <http://remesla.ru/>

Книги по технологии и ДПИ. <http://remesla.ru/>